

## GESTION DES ETUDES DU SOIR – 2022-2023

### POINTS DE COHERENCE EQUIPE DE VIE SCOLAIRE.

#### Pôles :

- Pôle 2<sup>nd</sup> /1<sup>ère</sup> VV et apprentis bâtiment G 1 éducateur.
- Pôle 4<sup>°</sup>/3<sup>°</sup> bâtiment C 4 éducateurs.
- Pôle 2<sup>nd</sup> /1<sup>ère</sup>/ GEN, PA, SAPAT bâtiment G 3 éducateurs.
- Pôle chambre filles Internat 1 éducateur (foyer les deux premiers mois).
- Pôle chambre garçons internat Janetti 1 éducateur (foyer les deux premiers mois).
- Total 10 éducateurs.
- A côté de chaque étude, une salle « SAS » est disponible pour travailler en autonomie ou en groupe...ponctuellement et sous la responsabilité de l'éducateur référent.

#### Horaires des études :

- 17h30 - 17h35 : temps de transmission entre les éducateurs (info diverses états d'esprit, activités, etc...).
- 17h35 : entrée en étude.
- 19h15 : fin d'étude pour les 4<sup>°</sup>/3<sup>°</sup> direction le réfectoire pour le repas (surveillance-encadrement par les éducateurs des 4<sup>°</sup>/3<sup>°</sup>).
- 19h25 : fin d'étude pour le reste des élèves et direction le réfectoire pour le repas.

#### Objectifs :

- **L'ETUDE EST UN LIEU PRIVILEGIE POUR TRAVAILLER ET BENEFICIER D'ENTRAIDE ; IL EST PRIMORDIAL D'INSTAURER UNE AMBIANCE PAISIBLE ET STUDIEUSE POUR TOUS.**
- Mettre au travail les élèves internes.
- Bénéficier de l'entraide (bien sur l'entraide entre les élèves se fait dans le silence...pas de bavardage ou autre).
- Donner goût de l'effort et le plaisir de réussir.
- Cohérence, cohésion, inertie collective : c'est une garantie de bien-être de tous, les jeunes et les adultes (ENGAGEMENT REEL).

#### Rythme :

- L'éducateur doit faire l'appel (présents/absents) dans la 1<sup>ère</sup> ½ heure (il est **impératif** de savoir où sont les élèves !).
- Le CDI est ouvert tous les jours pendant l'étude ; les élèves peuvent se rendre au CDI pour faire des recherches, des travaux informatiques, lire, etc...; pour cela, l'éducateur doit être en lien (via le téléphone, SMS, signal...) avec Patricia pour connaître les disponibilités/places libres et gérer les déplacements des élèves- les places étant limitées, favoriser les roulements.
- Tous les éducateurs doivent OBLIGATOIREMENT rester en lien (téléphone/ signal) pour communiquer sur les déplacements éventuels (CDI ou changement de salle).
- Etude silencieuse la première heure-1 élève par table et si difficulté tutorat/entraide.
- La deuxième heure : apprentissages plus collaboratifs (jeux éducatifs, dictées, dictionnaires, documents numériques, diffusion de documentaires, reportages, débats... **ACTIVITES QUI AIENT DU SENS et calmes.**

- Inscription-récompense (la veille pour le lendemain) aux activités organisées au cours de l'étude (atelier cuisine, sport, ateliers créatifs, danse théâtre, jeux de société, éducation canine).
- **Pas de téléphone pendant la 1<sup>ère</sup> heure (pas de téléphone pendant les 2 heures pour les 4<sup>°</sup>/3<sup>°</sup>).**

**Pistes/conseils/indications pour une prise en main d'étude d'internat optimale : le but est de favoriser un cadre de travail de qualité et un environnement privilégié pour les élèves internes.**

- L'éducateur doit être exigeant sur la **ponctualité** en étude.
- Les élèves s'assoient quand l'éducateur leur donne **l'autorisation** (respect, point de départ pour entamer dans de bonnes conditions (à appliquer plutôt avec les collégiens).
- LES ELEVES DOIVENT AVOIR LEURS **AFFAIRES/MATERIELS SCOLAIRES** AVANT DE RENTRER EN ETUDE : il est important d'éviter la circulation des élèves pendant le temps d'étude, **ils doivent prévoir.**
- Demander quel est le travail à faire / mise au travail.
- Chaque étude a un notebook attribué (prêt aux élèves).
- **EVITER DE LAISSER LES ELEVES SEULS DANS LA SALLE, FAIRE APPEL AU SURVEILLANT VOISIN.**
- Téléphones éteints / silencieux.
- Tenue correcte : pas de pieds sur les tables, pas de casquettes, on ne se balance pas sur les chaises.... On ne vient pas en pyjama en étude !!!!!
- IL EST PRIMORDIAL POUR L'EDUCATEUR D'ELABORER UN LIEN AVEC L'EQUIPE ENSEIGNANTE, notamment les PROFESSEURS PRINCIPAUX, des élèves de son étude, ET DE SUIVRE LES RESULTATS SCOLAIRES VIA Charlemagne et école directe, pour qu'ils intègrent le principe du lien d'équipe étroit autour d'eux (très rassurant et gage de sérieux).

#### **POINTS DE COHERENCE DIVERS :**

Pas de console de jeux/ vérification de la mise au travail des élèves, suivi / si pas de travail pour le lendemain, l'élève doit s'avancer ou/ et revoir ses leçons du jour/ vérifier l'avancement et la réalisation du travail / inscription aux activités, seul l'éducateur peut donner son feu vert en fonction du comportement et du travail (mérite) de l'élève.

RESPECT DU MATERIEL / DE LA SALLE – PROPRETE – EXTINCTION DES CLIMATISEURS + LUMIERES – ON MONTE LES CHAISES SUR LES TABLES AVANT DE QUITTER LA SALLE.

**FAVORISER LE LIEN, LES ECHANGES AVEC LES ELEVES, L'ETUDE EST UN LIEU DE PARTAGES PRIVILEGIES.**